

L'accord du participe passé - Exercices

1. Forme le participe passé, au masculin singulier, des verbes suivants.

Pour t'aider, conjugue chaque verbe au passé composé.

Exemple : Regarder : regardé (J'ai regardé)

- | | | |
|------------------------------|--------------------------|----------------------------|
| a. Conduire : conduit | f. Boire : bu | k. Tenir : tenu |
| b. Apprendre : appris | g. Dire : dit | l. Lire : lu |
| c. Recevoir : reçu | h. Mourir : mort | m. Écrire : écrit |
| d. Peindre : peint | i. Dormir : dormi | n. Chanter : chanté |
| e. Apporter : apporté | j. Pouvoir : pu | o. Pleuvoir : plu |

2. Précise s'ils sont employés seuls (S), avec être (Ê) ou avoir (A).

Du plus loin qu'il s'en souvienne, le paysan avait récolté à l'automne ce qu'il avait

Avoir

semé au printemps. Mais depuis que les brigands étaient arrivés dans le

Avoir

Etre

voisinage, tout avait fortement changé. Car ceux-ci s'amusaient, l'automne venu,

Avoir

Seul

à traverser ses champs avec leurs grands chevaux et saccageaient tout sur leur passage. Et le paysan, désespéré, s'était donné tout ce mal pour rien.

Seul

Etre

3. Accorde les participes passés employés SEULS. Souligne le sujet pour t'aider.

- Je me trouve devant deux portes **fermées**.
- La route **suivie** est sinueuse.
- Cette danseuse a la cheville **tordue**.
- Votre exercice **terminé**, fermez votre livre.
- Ce fauteuil **cassé** appartenait à mon grand-père.
- Coloriés** avec soin, ces dessins sont magnifiques.
- Une fois les travaux **finis** les élèves pourront rentrer chez eux.
- La maison **construite** par mon père est très moderne.

4. Ajoute le sujet manquant. Fais attention aux participes passés.

- Elles / Les peintures** sont terminées.
- Ils / Mes** devoirs sont terminés.
- Elle / l'année scolaire** est terminée.
- Il / le film** est terminé.

Corrigé

5. Dans chaque phrase, souligne le sujet. Accorde ensuite les participes passés employés avec l'auxiliaire ETRE.

- a. Le petit Lucas est **né** durant l'hiver.
- b. Marie est **allée** en ville pour voir des copines.
- c. Le fils de ma cousine est **né** en Belgique mais sa fille est **née** en France.
- d. Les alpinistes sont **tombés** dans une crevasse profonde.
- e. Nous sommes **partis** en voyage en Espagne.
- f. Sur la plage, beaucoup de dauphins sont **morts**.
- g. Ces jumelles sont **nées** le 21 avril 1993.
- h. Tous les bâtiments sont **enneigés**.

6. Transforme les phrases selon le modèle.

Laver les légumes. —————> Les légumes sont lavés.

- ✓ Eplucher les pommes de terre.

Les pommes de terre sont épluchées.

- ✓ Prévoir une visite de courtoisie.

Une visite de courtoisie est prévue.

- ✓ Rassurer les vieilles personnes.

Les vieilles personnes sont rassurées.

- ✓ Eteindre les lampes de la salle.

Les lampes de la salle sont éteintes.

- ✓ Ouvrir le portail.

Le portail est ouvert.

7. Souligne le bon participe passé dans les phrases suivantes et justifie ton accord.

- a. Les garçons sont revenu / revenus de l'école avec une punition.

Pp employé avec ETRE, accord avec le sujet « les garçons » au masculin pluriel.

Corrigé

- b. Virginie et Mathieu sont allés / allées ensemble à la mer.
Pp employé avec ETRE, accord avec le sujet « Virginie et Mathieu » au masculin pluriel. (1 sujet féminin + 1 sujet masculin = le masculin l'emporte !)
- c. Les filles sont venue / venues à la maison cet après-midi.
Pp employé avec ETRE, accord avec le sujet « les filles » au féminin pluriel.
- d. Maman est partie / parti faire des courses.
Pp employé avec ETRE, accord avec le sujet « Maman » au féminin singulier.

8. Dans chaque phrase, souligne le CDV. Accorde ensuite les participes passés employés avec l'auxiliaire AVOIR.

- a. Nous avons **recueilli** des oisillons tombés du nid.
- b. As-tu déjà **lu** une encyclopédie. ?
- c. Les élèves exposent les travaux qu'ils ont **réalisés** pour l'exposition de l'école.
- d. Hélène a bien **mérité** un peu de repos après toutes les actions qu'elle a **entreprises** en faveur des plus démunis.
- e. Son frère et sa sœur, elle les a toujours **encouragés**.
- f. La pluie nous a **glacé** les os.
- g. Cette histoire, je te 'ai **lue** des dizaines de fois.
- h. Ton nouveau livre, où 'as-tu **mis** ?

9. Entoure la bonne proposition et justifie ta réponse.

- a. Les risques qu'ils ont couru n'en valaient vraiment pas la peine.
courus → PP employé avec AVOIR, accord avec le cdv « les risques » placé devant le verbe.
courue
- b. Voici la jupe que j'ai promis.
promise → PP employé avec AVOIR, accord avec le cdv « la jupe » placé devant le verbe.
promises

Corrigé

- c. Elle a pensée se réinscrire au cours de solfège.

pensé → PP employé avec AVOIR, invariable car pas de cdv placé devant le verbe.

pensés

- d. Julie a reçue des lettres de sa copine qui habite en Afrique.

reçu → PP employé avec AVOIR, invariable car le cdv « des lettres » est placé derrière le verbe.

reçues

- e. Les cerises que j'ai mangé étaient mûres.

mangés

mangées → PP employé avec AVOIR, accord avec le cdv « les cerises » placé devant le verbe.

10. Entoure la bonne réponse et justifie ton accord.

- a. Julien a vue / **vu** la voisine chez le boulanger.

Pp employé avec AVOIR, invariable car le cdv « la voisine » est placé derrière le verbe.

- b. Il a **acheté** / achetés des gants pour l'hiver.

Pp employé avec AVOIR, invariable car le cdv « des gants » est placé derrière le verbe.

- c. Jenny a achetés / **acheté** des vêtements.

Pp employé avec AVOIR, invariable car le cdv « des vêtements » est placé derrière le verbe.

- d. Les pommes que j'ai mangés / **mangées** étaient sucrées.

PP employé avec AVOIR, accord avec le cdv « les pommes » placé devant le verbe.

- e. La factrice a finie / **fini** sa tournée à 15 h.

Pp employé avec AVOIR, invariable car le cdv « sa tournée » est placé derrière le verbe.

- f. Ils ont **vendu** / vendus toutes les pâtisseries.

PP employé avec AVOIR, invariable car le cdv « toutes les pâtisseries » est placé derrière le verbe.

- g. Les indices que la police a trouvées / **trouvés** sont minces.

PP employé avec AVOIR, accord avec le cdv « les indices » placé devant le verbe.

Corrigé

11. Justifie l'accord des participes passés soulignés.

- a. Les discours tenus par les scientifiques sont très intéressants.
Pp employé SEUL, accord avec le sujet « les discours » au masculin pluriel.
- b. Les scientifiques ont tenu des discours très intéressants.
Pp employé avec AVOIR, invariable car le cdv « des discours » est placé après le verbe.
- c. Les élèves sont tenus d'arriver à l'heure.
Pp employé avec ETRE, accord avec le sujet « les élèves » au masculin pluriel.
- d. Les discours qui ont été tenus par les professeurs sont très intéressants.
Pp employé avec ETRE, accord avec le sujet « les discours » au masculin pluriel.
- e. Tenue de présenter un exposé, elle l'a fait sans se plaindre.
Pp employé SEUL, accord avec le sujet « elle » au féminin singulier.

12. Accorde correctement les participes passés et justifie-toi.

1. Julien et Maxime sont vraiment **intéressés** par la peinture moderne.
2. À la fin de la réunion, chacun est **reparti** chez soi.
3. Pauline a été **félicitée** pour son travail exemplaire.
4. Nos deux championnes de tennis ont été **reçues** par le Roi.
5. Lorsque nous sommes **revenus/revenues** d'Inde, nous avons été chaleureusement **accueillis/accueillies** par toute notre famille.
6. Les élèves ont été vivement **applaudis** lorsqu'ils sont **entrés** en scène.
7. Les portes et les volets seront **repeints** en vert.
8. La vaisselle n'a pas été **faite** depuis une semaine.
9. Les promeneurs sont **chaussés** de gros souliers.
10. Les oiseaux migrateurs sont **revenus** ; ils étaient **attendus** avec impatience.
11. Le coffre de la voiture est **rempli**.

Corrigé

12. Les fruits seront **cueillis** et **vendus**.
13. Elle a été **griffée** par son chat.
14. Privée d'électricité, toute la ville a été **plongée** dans le noir.
15. Ces dessins ont été **choisis** par la classe.
16. Fatigués par la longue promenade, les marcheurs sont **rentrés** chez eux.
17. Les branches **brisées** et leurs feuilles **froissées**, les grands arbres abattus jonchent le sol.
18. Les moustiques sont **entrés** par la fenêtre restée ouverte.
19. Elles sont **arrivées** avec une demi-heure de retard.
20. Les jeux dangereux sont **interdits**.
21. Trois sportives ont été **blessées**.
22. Les taches qu'elle a **faites** ne sont pas **parties** au lavage.
23. Cette petite, je l'ai **tenue** dans mes bras lorsqu'elle avait 3 mois.
24. Je les ai **attendus** plus d'une heure mais ils ne sont jamais **venus**.
25. Ce monstre les a **terrorisées**. Elles en ont **fait** des cauchemars.
26. Cette victime, **soutenue** par deux secouristes, a **perdu** beaucoup de sang. Elle sera rapidement **conduite** à l'hôpital.

L'accord du participe passé : exercices

A) Indique si les participes passés soulignés sont employés seuls, avec l'auxiliaire avoir ou l'auxiliaire être et précise s'ils sont accordés. Justifie ta réponse.

a) Ces chevaliers bien entraînés perdaient rarement.

Pp employé SEUL, accord avec le sujet « ces chevaliers » au masculin pluriel.

b) Les fées ont répandu des rumeurs dans le royaume.

Pp employé avec AVOIR, invariable car le cdv « des rumeurs » est placé derrière le verbe.

c) Les seigneurs que le roi a punis étaient malhonnêtes.

Pp employé avec AVOIR, accord avec le cdv « les seigneurs » placé devant le verbe.

d) La religieuse est arrivée avec le jeune chevalier après le dîner.

Pp employé avec ETRE, accord le sujet « la religieuse » au féminin singulier.

B) Accorde, si nécessaire, les participes des verbes donnés à l'infinitif.

1) Les tables **ornées** de fleurs étaient splendides.

.....

2) Les chevaliers, **appréciés**, par la cour, défendaient avec ardeur le royaume.

.....

3) Un portrait du roi et de la reine sera **peint** prochainement.

.....

4) La démonstration est **réussie**.

.....

5) Les brigands avaient été **surpris** en flagrant délit.

.....

6) Des cadeaux ont été **offerts** à la reine Guenièvre.

.....



Corrigé

7) Le roi leur a **donné** de nouveaux équipements.

.....

8) Cette formule, la fée Viviane l'a **inventée** toute seule.

.....

9) Ces techniques de combat, Perceval les a **appries** pour mieux se défendre.

.....

10) Lancelot et ses cousins ont **dormi** avant de reprendre la route.

.....

C) Même consigne que l'exercice précédent.

Abandonnés par leur maître au début de l'année, ces chiens qui étaient **connus** pour leur docilité, s'étaient transformés en véritables loups sauvages. Ils n'avaient plus été **aperçus** depuis quelques semaines dans la forêt de Brocéliande pourtant on savait qu'ils y rôdaient encore. **Terrorisés**, les paysans avaient **déserté** les lieux. Ils racontaient qu'ils avaient **vu** les bêtes déchiqueter un promeneur. Le roi Arthur avait **promis** de trouver une solution rapidement.